

Zpráva s výsledky screeningu

Označení dítěte	XXXXXXXXXX
Věk dítěte	10 let 8 měsíců
Pohlaví dítěte	Chlapec
Uvedený vztah posuzujícího k dítěti	Matka
Pohlaví posuzujícího	Žena
Věk posuzujícího	35
Kód této zprávy	XXXXXX
Datum vygenerování této zprávy	10. 7. 2016
Datum dokončení dotazníku	05. 06. 2016

Velmi vám děkujeme za využití služby ePsycholog a vyplnění dotazníku. Zpracovali jsme vaše odpovědi a v této zprávě vám předkládáme výsledky. Zjišťovali jsme, zda může mít vaše dítě potíže v některé z následujících 5 oblastí (**detailnější popis těchto oblastí naleznete níže v této zprávě**):

- ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou)
- PAS (poruchy autistického spektra)
- Úzkostně-depresivní poruchy
- Poruchy čtení a psaní
- Dyskalkulie (potíže v matematice)

V této zprávě se dozvíte, jaká je pravděpodobnost, že má vaše dítě v některé z těchto oblastí potíže, a zda by bylo vhodné navštívit odborníka.

Uvědomujeme si, že pro vás může být nyní složité se v dané problematice a jednotlivých pojmech zorientovat. Nemusíte se však bát, poskytneme vám veškeré informace v této zprávě a také v podobě krátkých článků.

Tato zpráva je určena vám, kteří jste dokončili screeningový dotazník. V případě, že navštívíte odborníka (např. psychologa či psychiatra), doporučujeme mu předem zaslat dokument s názvem "Odborná zpráva", který jsme pro tyto účely vygenerovali. Informace z tohoto dokumentu odborníkovi umožní lépe se na setkání s vámi připravit.

Upozornění!

Diagnostika pomocí služby ePsycholog.cz má screeningový charakter a slouží pouze k orientačnímu posouzení potíží dítěte. **Výstupem této služby není udělení či vyloučení konkrétní diagnózy** – k tomu je nezbytná osobní návštěva odborníka pro danou oblast. **Tato zpráva s výsledky tedy nenahrazuje komplexní zprávu z vyšetření psychologem či psychiatrem.** Slouží jako podklad při rozhodování, zda takového odborníka navštívit, a poskytuje bližší specifikaci případných potíží dítěte.

Výsledky

Analyzovali jsme vaše odpovědi na otázky dotazníku a v dalším textu vás budeme informovat o zjištěných výsledcích. Nejdříve se podíváme na některé otázky jednotlivě, pak se zaměříme na souhrnné výsledky v jednotlivých oblastech.

1) Konkrétní odpovědi na zásadní otázky

Zjištění	Doporučení
<p>Uvedl/a jste, že máte informace o tom, že si vaše dítě nějak ubližuje nebo se sebepoškozuje (např. řezné rány, bodání ostrými předměty, tlučení rukou o zed', ...).</p>	<p><i>(Text is blurred in the original image)</i></p>

Pozor, doporučení uvedené v tabulce výše jsou opravdu důležitá a mají přednost před souhrnnými výsledky uvedenými dále. Pokud vám v tabulce doporučujeme návštěvu odborníka, ale souhrnné výsledky níže i přesto vykazují nízkou pravděpodobnost potíží, je vždy vhodnější odborníka navštívit.

2) Souhrnné výsledky v jednotlivých oblastech

Pro jednotlivé měřené oblasti byly stanoveny následující závěry.

Pro jednotlivé oblasti byly stanoveny následující závěry:

<input type="checkbox"/>	ADHD - mírné podezření
<input type="checkbox"/>	PAS - mírné podezření
<input checked="" type="checkbox"/>	Úzkostně-depresivní poruchy - výrazné podezření
<input type="checkbox"/>	Poruchy čtení a psaní - mírné podezření
<input type="checkbox"/>	Dyskalkulie - mírné podezření

Výsledky pro každou měřenou oblast byly na základě vašich odpovědí zařazeny do jedné ze tří kategorií:

- **Žádné podezření** - Takto označenou oblast nepovažujeme za potenciálně rizikovou. Podle našeho názoru není v současné době návštěva odborníka nezbytná.
- **Mírné podezření** - U takto označené oblasti považujeme za důležité vás na potenciální problémy vašeho dítěte upozornit. Je však poměrně pravděpodobné, že odborné vyšetření provedené specialistou toto podezření nepotvrdí.
- **Výrazné podezření** - U takto označené oblasti vám určitě doporučujeme, abyste se obrátili na odborníka, který se dané problematice věnuje a pomůže vám diagnózu potvrdit či vyvrátit.

Detailněji graficky znázorněné výsledky naleznete v závěru této zprávy, společně s podrobnějšími informacemi o službě ePsycholog.

Popis oblastí

Níže naleznete stručný popis jednotlivých hodnocených oblastí. V případě, že jsme některou z oblastí identifikovali jako potenciálně rizikovou, uvádíme pro ni delší text s detailnějšími informacemi.

ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou)

[Text is intentionally blurred in the original image]

Příznaky (jak se to projevuje)?

Charakteristickým znakem autismu je porucha sociálního vztahu a komunikace. Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním přátelství, s porozuměním emocí a s vyjádřením vlastních emocí. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

Péče, intervence a terapie (co s tím můžeme dělat?)

Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

Prognóza (jak se to bude vyvíjet?)

Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

PAS (poruchy autistického spektra)

Osoby s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Mnozí lidé s autismem mají potíže s nabytím a udržováním sociálních vztahů. Často mají potíže s porozuměním humoru a s nabytím a udržováním sociálních vztahů.

Příznaky (jak se to projevuje)?

U dětí s poruchou pozornosti a hyperaktivitou (ADHD) se příznaky mohou projevovat různě. Někdy jsou velmi výrazné, jindy méně. Příznaky se mohou objevit již v předškolním věku, ale často se objevují až v základní škole, kdy dítě začíná chodit do školy a musí se soustředit na učivo. Příznaky se mohou objevit i u dospělých, kteří měli v dětství ADHD. Příznaky se mohou objevit i u dětí, které nemají ADHD, ale které mají jiné zdravotní problémy, jako například úzkost nebo deprese. Příznaky se mohou objevit i u dětí, které mají jiné zdravotní problémy, jako například úzkost nebo deprese. Příznaky se mohou objevit i u dětí, které mají jiné zdravotní problémy, jako například úzkost nebo deprese.

Příznaky se mohou objevit i u dětí, které mají jiné zdravotní problémy, jako například úzkost nebo deprese. Příznaky se mohou objevit i u dětí, které mají jiné zdravotní problémy, jako například úzkost nebo deprese.

Péče, intervence a terapie (co s tím můžeme dělat)?

Pro děti s poruchou pozornosti a hyperaktivitou (ADHD) je důležité, aby byly poskytnuty vhodné intervence a terapie. Tyto intervence a terapie mohou pomoci dítěti zlepšit svou pozornost a snížit hyperaktivitu. Tyto intervence a terapie mohou pomoci dítěti zlepšit svou pozornost a snížit hyperaktivitu.

Intervence a terapie mohou pomoci dítěti zlepšit svou pozornost a snížit hyperaktivitu. Tyto intervence a terapie mohou pomoci dítěti zlepšit svou pozornost a snížit hyperaktivitu. Tyto intervence a terapie mohou pomoci dítěti zlepšit svou pozornost a snížit hyperaktivitu.

Prognóza (jak se to bude vyvíjet)?

Prognóza pro děti s poruchou pozornosti a hyperaktivitou (ADHD) je obecně dobrá. Většina dětí s ADHD se dokáže naučit a úspěšně zvládnout školu. Většina dětí s ADHD se dokáže naučit a úspěšně zvládnout školu. Většina dětí s ADHD se dokáže naučit a úspěšně zvládnout školu.

Několik stran s bližším popisem jednotlivých oblastí bylo z této ukázky vynecháno.

Problém pozornosti, rychlé přechazy a impulzivní reakce

Na základě vašich odpovědí na otázky týkající se pozornosti, rychlosti přechazů a impulzivních reakcí, doporučujeme vyhodnotit tyto oblasti. Pokud vaše dítě má problémy s udržováním pozornosti, rychlými přechazy nebo impulzivními reakcemi, může to být známkou ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou). Tyto problémy mohou být také spojeny s jinými poruchami, jako jsou poruchy autistického spektra, poruchy čtení a psaní, dyskalkulie nebo úzkostné-depresivní poruchy. Doporučujeme vám proto následující kroky.

Problém s udržováním pozornosti a rychlými přechazy

Pro udržení pozornosti je důležité vytvořit strukturu, která poskytuje předvídatelnou rutinu a jasná očekávání. Můžete také vyzkoušet různé strategie, jako je například používání vizuálních pomůcek, krátkých sezení nebo pravidelných přestávek. Pokud vaše dítě má problémy s udržováním pozornosti, může to být známkou ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou). Tyto problémy mohou být také spojeny s jinými poruchami, jako jsou poruchy autistického spektra, poruchy čtení a psaní, dyskalkulie nebo úzkostné-depresivní poruchy. Doporučujeme vám proto následující kroky.

Problém s rychlými přechazy a impulzivními reakcemi

Pro řešení problémů s rychlými přechazy a impulzivními reakcemi je důležité vytvořit strukturu, která poskytuje předvídatelnou rutinu a jasná očekávání. Můžete také vyzkoušet různé strategie, jako je například používání vizuálních pomůcek, krátkých sezení nebo pravidelných přestávek. Pokud vaše dítě má problémy s rychlými přechazy nebo impulzivními reakcemi, může to být známkou ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou). Tyto problémy mohou být také spojeny s jinými poruchami, jako jsou poruchy autistického spektra, poruchy čtení a psaní, dyskalkulie nebo úzkostné-depresivní poruchy. Doporučujeme vám proto následující kroky.

Závěr a doporučení

Na základě vyhodnocení vašich odpovědí máme mírné podezření na problémy vašeho dítěte v následujících oblastech: **ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou)**, **PAS (poruchy autistického spektra)**, **Poruchy čtení a psaní**, **Dyskalkulie (potíže v matematice)** a výrazné podezření na problémy vašeho dítěte v následujících oblastech: **Úzkostně-depresivní poruchy**. Doporučujeme vám proto následující kroky.

- I. **Pročtěte si následující články**, které jsme pro vás připravili. Pomohou vám se v dané problematice lépe zorientovat.
 1. Obecné informace
 - a. Kdo je kdo (přehled odborníků a organizací)
 - b. První návštěva u odborníka
 - c. Kdo to zaplatí (jaké jsou možnosti financování odborné péče)
 2. Pro oblast ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou)
 - a. Základní informace o ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou)

- b. Fungování doma a v rodině - doporučení pro rodiče dětí s ADHD
- 3. Pro oblast Úzkostně-depresivní poruchy
 - a. Základní informace o úzkosti a depresi u dětí
 - b. Diagnostika úzkosti a deprese u dětí
 - c. Co dělat, když dítě trápí úzkost nebo deprese
- 4. Pro oblast PAS (poruchy autistického spektra)
 - a. Základní informace o PAS (Poruchy autistického spektra)
 - b. Diagnostika poruch autistického spektra
 - c. Doporučení pro rodiče dětí s autismem
- 5. Pro oblast Poruchy čtení a psaní
 - a. Základní informace o poruchách čtení a psaní neboli specifických poruchách učení
 - b. Diagnostika specifických poruch učení v pedagogicko-psychologické poradně
 - c. Co dělat, když se nedaří čtení
- 6. Pro oblast Dyskalkulie (potíže v matematice)
 - a. Základní informace o dyskalkulii (potíže v matematice)
 - b. Diagnostika specifických poruch učení v pedagogicko-psychologické poradně
 - c. Jak trénovat počítání v každém věku?

II. **Objednejte své dítě k odborníkovi**, který se dané problematice věnuje. Jedině odborník může jakékoli podezření kompetentně potvrdit či vyvrátit. V případě potřeby může také poskytnout vám i vašemu dítěti potřebnou asistenci a psychologickou pomoc. Můžete se obrátit na specialisty či instituce, např. na neziskové organizace, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, apod. Tito jsou kvalifikováni provést komplexní vyšetření a v případě potřeby poskytnout vám i vašemu dítěti potřebnou asistenci a psychologickou pomoc. Tito specialisté a instituce poskytují své služby zdarma, je však nutné upozornit, že v některých případech lze očekávat dlouhé objednací lhůty (někdy až několikaměsíční). Na následujícím odkazu naleznete přehled těchto odborníků a institucí, které je možné filtrovat dle dané oblasti, které se věnují.

[Přehled odborníků a institucí, které se věnují dané problematice](#)

III. Jsou pro vás informace v této zprávě nesrozumitelné? Chcete se poradit, co znamenají výše uvedené výsledky? Potřebujete si ujasnit, jak dále postupovat? Vyvolala ve vás zpráva obavy, které byste rádi s někým probrali? Můžete se **objednat na online konzultaci k našemu odborníkovi, se kterým se můžete spojit** a vše s ním probrat. Upozorňujeme, že je tato

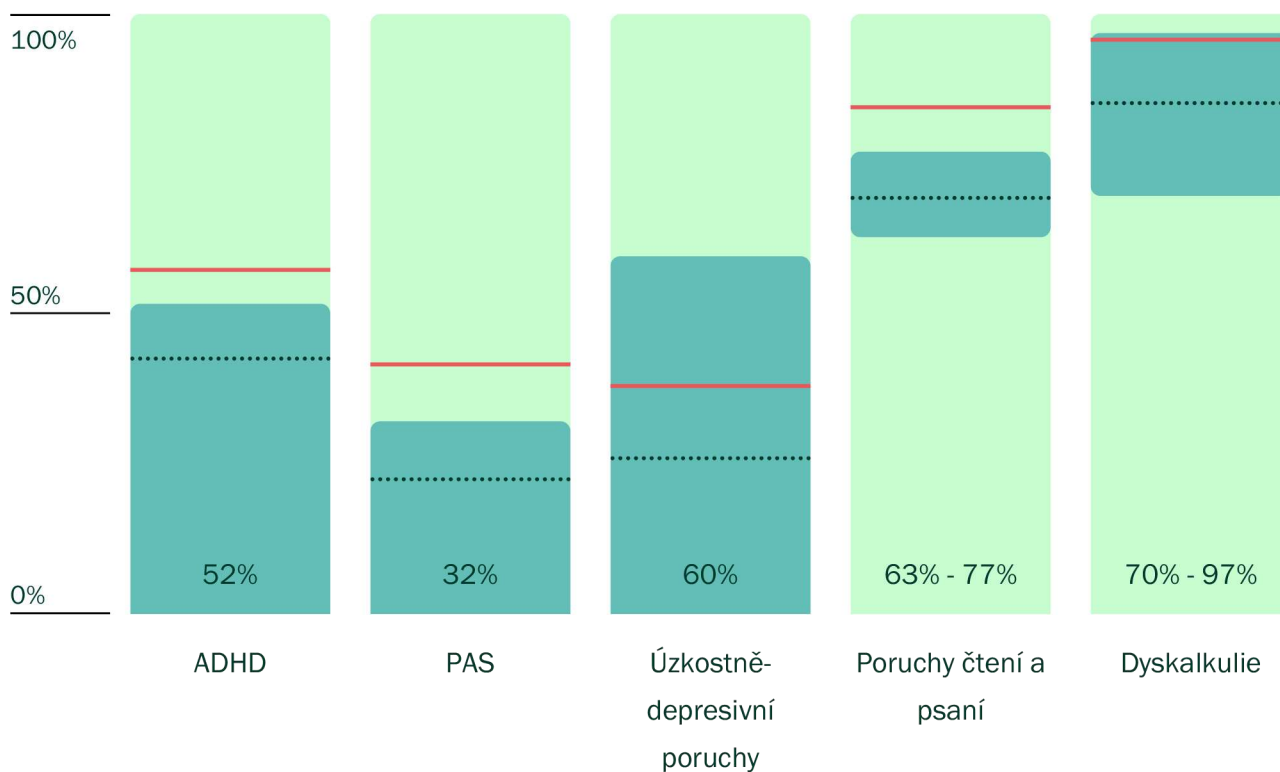
konzultace placená. Termín hovoru si můžete rezervovat [zde](#).

Podrobné výsledky screeningového testování

Výsledky screeningového testování jsou zobrazeny v následujícím grafu. Každý sloupec představuje jednu z hodnocených oblastí. Čísla v prvních třech sloupcích vlevo (ADHD, PAS, Úzkostně-depresivní poruchy) označují odhad pravděpodobnosti, s jakou by byla vašemu dítěti daná porucha diagnostikována v případě, že navštíví odborníka. Pokud byste tedy např. u oblasti ADHD viděli hodnotu 55 %, znamenalo by to, že odhadujeme, že vašemu dítěti bude v případě vyšetření u specialisty udělena diagnóza ADHD s 55procentní pravděpodobností. Chápeme, že pod pravděpodobnostmi může být obtížné si cokoliv konkrétního představit, v každém sloupci proto nabízíme dva orientační body - tečkovanou a plnou čáru. Tyto čáry označují hranice mírného podezření (v případě tečkované čáry) a výrazného podezření (v případě plné čáry) udělení příslušné diagnózy vašemu dítěti v případě návštěvy odborníka.

Dva sloupce vpravo (Poruchy čtení a psaní, Dyskalkulie) namísto odhadu pravděpodobnosti udělení diagnózy obsahují pásmové srovnání vašeho dítěte s normou. Pokud tedy např. u oblasti Dyskalkulie vidíte pásmo 30-50%, znamená to, že vaše dítě dosahuje v této oblasti stejného nebo vyššího skóre než 30-50% stejně starých dětí v normativním vzorku na škále intenzity potíží. I v tomto případě nabízíme dva orientační body v podobě tečkované a plné čáry. Tyto čáry označují hranice mírného podezření (v případě tečkované čáry) a výrazného podezření (v případě plné čáry) na problémy v této oblasti. Pokud středová hodnota pásma přesahuje některou z hranic, považujeme výsledky vašeho dítěte za překračující tuto hranici podezření.

Rozhodnutí navštívit odborníka je vždy samozřejmě na vás - pro vyloučení podezření se můžete na odborníka obrátit i v případě, že výsledky vašeho dítěte podezření nenaznačují.



Pro jednotlivé oblasti byly stanoveny následující závěry:

- ADHD - mírné podezření
- PAS - mírné podezření
- Úzkostně-depresivní poruchy - výrazné podezření
- Poruchy čtení a psaní - mírné podezření
- Dyskalkulie - mírné podezření

Na základě výše uvedených výsledků máme mírné podezření na problémy v oblasti ADHD (porucha pozornosti s hyperaktivitou) , PAS (poruchy autistického spektra) , Poruchy čtení a psaní , Dyskalkulie (potíže v matematice) a výrazné podezření na problémy v oblasti Úzkostně-depresivní poruchy .

V případě mírného podezření považujeme za důležité vás na potenciální problémy vašeho dítěte upozornit. Je však poměrně pravděpodobné, že odborné vyšetření provedené specialistou toto podezření nepotvrdí.

V případě výrazného podezření vám určitě doporučujeme, abyste se obrátili na odborníka, který se dané problematice věnuje a pomůže vám diagnózu potvrdit či vyvrátit.

Základní informace o službě

Na tomto místě uvádíme stručné informace o službě ePsycholog. Mohou být užitečné, pokud byste chtěli např. o naší službě někoho informovat.

Tato zpráva shrnuje výsledky screeningového testování v rámci služby ePsycholog. Služba umožňuje rodičům či jiným blízkým osobám orientačně posoudit potíže dítěte skrze online screeningový dotazník, který se zaměřuje na 5 oblastí zmíněných výše. Podstatou screeningu je poskytnout předběžné výsledky, které mohou sloužit jako podklad pro komplexní diagnostiku.

Dotazník byl vytvořen odborníky z praxe a experty na psychologické testování. Byl vyvíjen v souladu s přísnými standardy na tvorbu psychodiagnostických metod s použitím velkého množství dat, které byly zpracovávány pomocí komplexních statistických analýz. Použitý dotazník využívá tzv. adaptivního testování - to znamená, že jednotlivé otázky jsou generovány na základě předchozích odpovědí posuzujícího. Díky tomu je možné otázky přesně zacílit na potenciálně problematické oblasti. U oblastí, které se jeví jako problémové, je tak položeno více otázek, zatímco na zjevně bezproblémové oblasti není posuzující zbytečně dotazován.

Výstupem dotazníku je tato zpráva, ve které je uvedena pravděpodobnost, s jakou bude při návštěvě odborníka v dané oblasti dítěti udělena diagnóza, případně jak jsou potíže reportované posuzovatelem závažné ve srovnání s normou. Více informací je možné nalézt na stránkách www.epsychoolog.cz, případně v technickém manuálu služby na [technicky_manual.pdf](#).

Poděkování a kontakty

Věříme, že pro Vás byla tato zpráva užitečná. Děkujeme, že využíváte našich služeb. V případě jakýchkoliv dotazů či připomínek využijte kontaktní formulář na našich webových stránkách www.epsychoolog.cz nebo nám napište e-mail na info@epsychoolog.cz.

Tým služby ePsycholog.cz